

## 臺南市六甲國民小學(104)學年度第(1)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：1B-2 組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數：2 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/30日~1月/20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。	第一週 8月/30日~9月/5日	第一課娃娃	1-1. 能認讀及書寫注音符號「ㄩ、ㄇ、ㄨ、ㄚ、ㄟ、ㄨㄚ」。 1-2. 能運用ㄩ、ㄇ兩符號與ㄨ、ㄚ、ㄟ拼讀。 1-3. 能聽寫且能分辨一、二、四聲調號。	簡化、分解	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎性別平等教 ◎家政教育
		第二週 9月/6日~9月/12日	第二課抱抱	2-1. 能認讀及書寫注音符號「一」、「ㄢ」、「ㄤ」、「ㄧㄢ」、「ㄧㄤ」。 2-2. 能運用「ㄩ」、「ㄇ」二符號，與「一」、「ㄢ」、「ㄤ」、「ㄧㄢ」、「ㄧㄤ」直接拼讀。 2-3. 能聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。	簡化、分解	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎性別平等教 ◎家政教育
		第三週 9月/13日~9月/19日	第三課跑步	3-1. 能認讀及書寫注音符號「ㄩ」、「ㄢ」、「ㄤ」、「ㄦ」、「ㄤ」、「ㄧㄩ」、「ㄨㄢ」。 3-2. 能運用「ㄩ」、「ㄢ」、「ㄇ」、「ㄢ」、「ㄤ」等聲符，與「一」、「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄦ」、「ㄤ」、「ㄤ」等韻符直接拼讀。 3-3. 能聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。	簡化、分解	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎性別平等教 ◎家政教育
		第四週 9月/20日~9月/26日	第四課搖籃	4-1. 能認讀及書寫注音符號「ㄩ」、「ㄢ」、「ㄤ」、「ㄦ」、「ㄤ」、「ㄨㄢ」。 4-2. 會運用本課所學的符號練習拼音。 4-3. 能聽寫本課符號及拼音。	簡化、分解	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎性別平等教 ◎家政教育
		第五週 9月/27日~10月/3日	第五課洗手	5-1. 能認讀及書寫注音符號「ㄤ」、「ㄏ」、「ㄒ」、「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」。 5-2. 會運用韻符「ㄤ」、「ㄨㄢ」跟「ㄤ」、「ㄏ」、「ㄒ」、「ㄤ」、「ㄤ」等符號拼讀。 5-3. 能分辨三聲及四聲調號。	簡化、分解	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育
		第六週 10月/4日~10月/10日	第六課捉迷藏	6-1. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄩ」、「ㄓ」、「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」。 6-2. 能運用韻符「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」與「ㄩ」、「ㄓ」等符號拼讀。 6-3. 能分辨三聲及四聲調號	簡化、分解	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 ◎人權教育
		第七週 10月/11日~10月/17日	第七課粉筆	7-1. 能認讀及書寫注音符號「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」。 7-2. 能運用韻符「ㄤ」、「ㄤ」與「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」等符號拼讀。 7-3. 加強練習三聲聲調	簡化、分解	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 ◎家政教育
		第八週 10月/18日~10月/24日	第八課下雨天	8-1. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄩ」、「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」。 8-2. 會運用本課所學的符號練習拼音。 8-3. 能聽寫本課符號及拼音。	簡化、分解	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 ◎海洋教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/30日~1月/20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第九週 10月/25日~10月/31日	第九課眨眼睛	9-1. 能正確認讀及書寫本課注音符號「一ㄣ、一ㄥ、口ㄣ、口ㄥ」。 9-2. 會運用本課所學的符號練習拼音。 9-3. 能聽寫本課符號、拼音及語詞。	簡化、分解	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎性別平等教育 ◎環境教育
		第十週 11月/1日~11月/7日	第十課悄悄話	10-1. 學習「一ㄞ」、「ㄩㄝ」、「ㄩㄞ」等符號的發音及口形。 10-2. 練習「ㄩㄝ、ㄩㄞ」與「ㄩ、ㄎ、ㄉ」等聲符拼讀。 10-3. 分辨「ㄉㄩㄞ、ㄉㄩㄝ、ㄉㄩㄞ、ㄉㄩㄞ」不同的聲調變化。	分解、簡化、減量	口頭測驗 指認 觀察評量	◎性別平等教育 ◎環境教育
		第十一週 11月/8日~11月/14日	第一課手拉手	1-1. 能讀出課文。 1-2. 能寫出新詞。	簡化、減量	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育
		第十二週 11月/15日~11月/21日	第二課好朋友	2-1. 能讀出課文。 2-2. 能寫出新詞。	簡化、減量	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎家政教育
		第十三週 11月/22日~11月/28日	第三課下課了	3-1. 能讀出課文。 3-2. 能寫出新詞。 3-3. 短語練習：「一左一右」	簡化、減量	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育
		第十四週 11月/29日~12月/5日	第四課校園	4-1. 能讀出課文。 4-2. 能寫出新詞。 4-3. 照樣造句：「小花在招手」。	簡化、減量	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育
		第十五週 12月/6日~12月/12日	第五課印手印	5-1. 能讀出課文。 5-2. 能寫出新詞。 5-3. 短語練習：「一張張笑臉」。 5-4. 照樣造句：「小魚水中游」	簡化、減量	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育
		第十六週 12月/13日~12月/19日	第六課推積木	6-1. 能讀出課文。 6-2. 能寫出新詞。 6-3. 短語練習：「一座比一座高」 6-4. 句子練習：「積木有圓的、有方的、也有長長的」。	簡化、減量	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 ◎生涯發展教育
		第十七週 12月/20日~12月/26日	第七課搭火車	7-1. 能讀出課文。 7-2. 能寫出新詞。 7-3. 短語練習：「小手搭上來」。 7-4. 照樣造句：「火車快快開」	簡化、減量	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 ◎生涯發展教育
		第十八週 12月/27日~1月/2日	第八課兩人三腳	8-1. 能讀出課文。 8-2. 能寫出新詞。 8-3. 短語練習：「走著走著跌倒了」 8-4. 句子練習：我們手拉手。 8-5. 練習短句加長。	簡化、減量	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 ◎生涯發展教育
		第十九週 1月/3日~1月/9日	綜合複習	第一冊內容的總複習	重整	紙筆測驗 口頭測驗	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/30日~1月/20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第二十週 1月/10日~1月/16日	評量週	1. 實施評量 2. 檢討錯誤內容	重整	紙筆測驗 口頭測驗	
		第二十一週 1月/17日~1月/20日	期末檢討/休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

**備註：**

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：\_\_\_\_\_。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：\_\_\_\_\_。